



# Guía Rápida de Deberes de Child Find



## ¿Qué es Child Find (Búsqueda de Niños)?



Child Find es el proceso afirmativo y continuo de concientización pública, coordinación con agencias y fuentes primarias, y procedimientos de evaluación para **ubicar, identificar y evaluar** a todos los niños con discapacidades desde el nacimiento hasta los 21 años que puedan requerir servicios de intervención temprana o educación especial. Este proceso incluye niños que:

Están inscritos en una escuela pública y avanzando de grado a grado	Los padres colocaron en una escuela privada, les dan educación en el hogar o asisten a una escuela virtual	Tienen alta movilidad, incluidos los niños migrantes	No tienen vivienda
Están en cuidado de crianza o jóvenes no acompañados	Están bajo tutela del estado	Involucrados en el sistema penal de justicia	Residen en residencias asistidas

## ¿Qué hace el Distrito Escolar Independiente de Killeen?

	Desarrolla políticas locales y procedimientos operativos por escrito
	Participa en actividades de concientización pública y de padres/tutores, incluida la asociación con fuentes de derivaciones primarias
	Notifica a los padres proporcionando anualmente la Declaración de derecho a la información
	Lleva a cabo evaluaciones en todas las escuelas
	Asegura derivaciones apropiadas y oportunas para evaluación
	Coordina con otras agencias, incluida Early Childhood Intervention (ECI) (Intervención Temprana en la Infancia)
	Mantiene e informa datos precisos
	Brinda capacitación y desarrollo profesional a todo el personal



# Guía Rápida de Deberes de Child Find

## Puntos clave para recordar



Child Find (Búsqueda de Niños) no es un proceso pasivo. Las Agencias de Educación Local (LEA) no deben esperar a que otros deriven a los estudiantes a servicios de educación especial. Las LEAs deben buscar estudiantes elegibles según la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA).



Una campaña de concientización pública debe estar dirigida a una amplia gama de personas que trabajen con estudiantes, como son padres/familias, guarderías, campamentos de verano, médicos y clínicas médicas e instituciones religiosas.



Las derivaciones para una evaluación inicial no deben retrasarse ni negarse debido a la falta de implementar intervenciones previas para la derivación con un estudiante. **Si existe un fundamento para sospechar que un estudiante tiene una discapacidad y necesita educación especial y servicios relacionados con base a esta discapacidad, el estudiante debe ser derivado para una evaluación.**



Los padres deben ser notificados anualmente sobre las opciones y requisitos para ayudar a los estudiantes que puedan necesitar servicios de educación especial. El aviso incluye los derechos de un menor y el proceso general disponible para iniciar una derivación a una evaluación individual e inicial completa para determinar la elegibilidad del niño para recibir servicios de educación especial.



La coordinación con otras agencias, como Early Childhood Intervention (ECI, Intervención Temprana en la Infancia), es importante, particularmente para los niños desde el nacimiento hasta los tres años de edad.



### Recursos legales

[El Marco Legal para el Proceso de Educación Especial Centrado en el Niño: Deberes de Child Find](#)

[El Marco Legal para el Proceso de Educación Especial Centrado en el Niño: Edades 0-5](#)

[El Marco Legal para el Proceso de Educación Especial Centrado en el Niño: Niños en Escuelas Privadas](#)



### Recursos del estado

[Child Find, Red de apoyo y evaluación ARD](#)

[Asistencia técnica TEA: Child Find y evaluación](#)