

**Peebles Elementary School**  
**Home-School Compact**  
**School Year: 2019-2020**  
**Home of the Panthers**



**What is a Home-School Compact?**

This home-school compact offers ways that we can work together to help our students achieve the State's high standards. It provides strategies to help connect learning at school and at home. It is a commitment made amongst teachers, parents and students to share the responsibility for improving student achievement.

**Jointly Developed**

This home-school compact is the result of continuous collaboration between our parents, families and staff. Our Site Based Decision Making Committee and our Parent Advisory Council meet several times a year to share ideas and work toward common goals. In the spring of each year we hold a Title I meeting to review and revise this compact based on the school's academic goals and students' needs.

**Building Partnerships**

Peebles Elementary is committed to providing families with resources and opportunities for learning in order to assist parents in working with their child. Please consider joining the staff and fellow parents through some of the following events and programs:

- Quarterly Family Learning Nights
- Parent Workshops – morning and evening sessions offered on a variety of topics such as understanding STAAR, helping with homework, grade level expectations, helping your child in math and reading, and more. Parents may request specific topics of interest as well.
- Site Base Decision-Making Committee (SBDM)
- Volunteering

If you would like to volunteer at our school please contact our parent liaison, at 254-336-2120

**Communication About Student Learning**

Peebles Elementary is committed to frequent two-way communication with families about their children's learning. Some of the ways that parents and teachers communicate include:

- Weekly homework folders
- Parent-teacher conferences in the fall and spring
- Progress reports and report cards
- Current grade checks through Home Access Center
- Newsletters and updates on the school website

For questions about your child's progress, please contact the teacher by email or call 254-336-2120 to leave a message. The teacher will return your call during a conference period or after school when he/she is not instructing students.

**Campus Goals**

1. By June 2020, 75% of all students will be on or above grade level in reading, math, writing, and science as measured by CIRCLE, MAP and TELPAS
2. By June 2020, 80% of 3<sup>rd</sup>-5<sup>th</sup> grade students will achieve Approaches Grade Level or higher on STAAR Reading.
3. By June 2020, 85% of 3<sup>rd</sup>-5<sup>th</sup> grade students will achieve Approaches Grade Level or higher on STAAR Math.

**Our Reading Focus**

- Beginning sounds and rhyming words
- Reading fluency and comprehension
- Grammar and Vocabulary development
- Making text connections

**Our Math Focus**

- Number sense
- Problem solving
- Math strategies
- Math Models

**Our Responsibility to Our Students**

To enable our students to meet the State's academic achievement standards, Peebles Elementary provides high quality curriculum and instruction to our students in supportive and effective classroom environments. Our teachers regularly engage in a deep study of the curriculum standards and receive ongoing professional development to refine their instructional practices. We support our students and work hard to provide a welcoming, safe school environment.

## TEACHER COMMITMENTS

### ***To support student achievement goals, I will...***

- Develop learning goals with students and send home materials to help parents support the learning goals at home.
- Involve students in daily reading activities and provide parents with resources to practice reading skills at home with their child.
- Share with parents the math problem solving strategies used in the classroom and send home at least one application problem a week.
- Provide a positive, safe, and effective learning environment for all students.
- Provide after-school tutoring that support student learning.

### ***To support effective communication, I will...***

- Review the home-school compact with parents at the initial parent teacher conference.
- Assist parents in understanding opportunities to volunteer and participate in their child's class.
- Initiate timely communication with parents when there is a concern regarding their child's progress, behavior, etc.
- Respond to emails, phone calls, notes in the agenda, etc.

Teacher Name: \_\_\_\_\_ Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## PARENT COMMITMENTS

### ***To support student achievement goals, I will...***

- Provide a quiet time each day for completion of homework and/or reading.
- Talk with my child each day about school and homework; set high expectations for his or her academic achievement.
- Read daily with my child and talk about what was read.
- Practice math facts/concepts with my child.
- Include my child in opportunities for real world application of problem-solving skills such as cooking, paying bills, repair projects, etc.
- Participate in school events, workshops, and meetings.

### ***To support effective communication, I will...***

- Initiate communication with school staff when there is a question or concern.
- Review the weekly homework folder and other communication flyers sent home.
- Respond to emails, phone calls, notes in the agenda, etc.
- Participate in parent-teacher conferences and other meetings about my child and his/her progress.

Parent Name: \_\_\_\_\_ Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## STUDENT COMMITMENTS

### ***To support achievement goals, I will...***

- Follow school rules, participate in classroom activities, and take responsibility for my learning.
- Complete all assignments, including homework, to the best of my ability.
- Set high academic expectations for myself.
- Read every day for at least 20 minutes and talk with someone about what I have read.
- Practice math facts and concepts using flashcards, online tools, games, etc.
- Identify math in the world around me such as shapes, angles, money, etc.

### ***To support effective communication, I will...***

- Talk with my parent(s) about school each day.
- Ask questions when I don't understand something or need additional help.
- Seek help from my parents, teachers, and other school staff when there is a problem or concern.
- Speak positively with others and take turns both talking and listening.

Student Name: \_\_\_\_\_ Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Language translation of materials and documents shared with parents/guardian of students at Peebles Elementary will be made available upon request. All students and parents/guardians of students at Peebles Elementary have had the opportunity to discuss the contents of and have received a copy of this compact. **Date of parent-teacher conference:** \_\_\_\_\_

**Escuela primaria Peebles**  
**Acuerdo entre el hogar y la escuela**  
**Año escolar 2019-2020**  
**Casa de las panteras**



### **¿Qué es un acuerdo hogar-escuela?**

Este acuerdo entre el hogar y la escuela ofrece maneras en que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado. Proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar. Es un compromiso hecho entre maestros, padres y estudiantes para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.

### **Colaboración continúa**

Este acuerdo entre el hogar y la escuela es el resultado de la colaboración continúa entre nuestros padres, familias y personal. Nuestro Comité de toma de decisiones basado en el sitio y nuestro consejo asesor de padres se reúnen varias veces al año para compartir ideas y trabajar hacia objetivos comunes. En la primavera de cada año, celebramos una reunión del Título I para revisar este acuerdo en función de los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

### **Construyendo Asociaciones**

La primaria Peebles se compromete a proporcionar a las familias recursos y oportunidades de aprendizaje para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. Por favor, considere unirse al personal y a otros padres a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

- Noches de aprendizaje familiar cada cuatrimestre
- Talleres para padres: se ofrecen sesiones por la mañana sobre una variedad de temas, como comprender STAAR, ayudar con la tarea, las expectativas de nivel de grado, ayudar a su hijo en matemáticas y lectura, y más. Los padres también pueden solicitar temas específicos de interés.
- Comité de toma de decisiones de base de sitio (SBDM por sus siglas en inglés)
- Trabajar como voluntario Si desea ser voluntario en nuestra escuela, comuníquese con nuestro enlace de padres, al 254-336-2120

### **Comunicación a cerca del aprendizaje de los estudiantes**

La primaria Peebles se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las formas en que los padres y maestros se comunican incluyen:

- Carpetas de comunicación semanal.
- Conferencias de padres y maestros en otoño y primavera.
- Informes de progreso y boletas de calificaciones.
- Verificaciones de calificaciones actuales a través del Centro de Acceso desde el Hogar
- Boletines y actualizaciones en el sitio web de la escuela.

Si tiene preguntas sobre el progreso de su hijo, comuníquese con el /la maestro/a por correo electrónico o llame al 254-336-2120 para dejar un mensaje. La/El maestra/o devolverá su llamada durante un período de conferencia o después de la escuela cuando no esté instruyendo a los estudiantes.

### **Objetivos de la escuela:**

1. Para junio de 2020, el 75% de todos los estudiantes estarán en o por encima del nivel de grado en lectura, matemáticas, escritura y ciencias, según lo medido por CIRCLE, MAP y TELPAS.
2. Para junio de 2020, el 80% de los estudiantes de 3er a 5to grado lograrán Aproximaciones de Nivel de Grado o más en la evaluación de lectura de STAAR.
3. Para junio de 2020, el 85% de los estudiantes de 3er a 5to grado lograrán Aproximaciones de Nivel de Grado o superior en la evaluación de matemáticas de STAAR.

### **Nuestro enfoque de lectura**

- Sonidos iniciales y palabras que riman.
- Fluidez y comprensión lectora.
- Desarrollo de gramática y vocabulario.
- Hacer conexiones de texto

### **Nuestro enfoque matemático**

- Sentido de los números
- Resolución de problemas
- Estrategias matemáticas
- Modelos matemáticos

## **Nuestra responsabilidad con nuestros estudiantes**

Para permitir que nuestros estudiantes cumplan con los estándares de rendimiento académico del estado, la primaria Peebles proporciona un plan de estudios e instrucción de alta calidad para nuestros estudiantes en entornos de clase con apoyo y efectivos. Nuestros maestros participan regularmente en un estudio profundo de los estándares curriculares y reciben desarrollo profesional continuo para refinar sus prácticas de instrucción. Apoyamos a nuestros estudiantes y trabajamos arduamente para brindar un ambiente escolar acogedor y seguro.

### **COMPROMISOS DE LOS MAESTROS**

#### **Para apoyar las metas de logro de los estudiantes, yo me comprometo a...**

- Desarrolle metas de aprendizaje con los estudiantes y envíe materiales para el hogar para ayudar a los padres a apoyar las metas de aprendizaje en el hogar.
- Involucre a los estudiantes en las actividades diarias de lectura y proporcione a los padres recursos para practicar las habilidades de lectura en casa con sus hijos.
- Comparta con los padres las estrategias de resolución de problemas matemáticos que se utilizan en el aula y envíe a casa al menos un problema de aplicación por semana.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje positivo, seguro y efectivo para todos los estudiantes. Proporcionar tutoría después de la escuela que apoye el aprendizaje de los estudiantes.

#### **Para apoyar una comunicación efectiva, yo me comprometo a...**

- Revisar el pacto entre el hogar y la escuela con los padres en la conferencia inicial entre padres y maestros.
- Ayudar a los padres a comprender las oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos.
- Iniciar una comunicación oportuna con los padres cuando exista una inquietud sobre el progreso, el comportamiento, etc. de sus hijos.
- Responder a correos electrónicos, llamadas telefónicas, notas en la agenda, etc.

Nombre del maestro/a: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### **COMPROMISOS DE LOS PADRES**

#### **Para apoyar las metas de logro de los estudiantes, me comprometo a...**

- Proporcionar un tiempo de silencio cada día para completar la tarea y / o la lectura.
- Hablar con mi hijo todos los días sobre la escuela y la tarea; establecer altas expectativas para su logro académico.
- Leer todos los días con mi hijo y hablar sobre lo que se leyó.
- Practicar hechos / conceptos de matemáticas con mi hijo
- Incluir a mi hijo en oportunidades para la aplicación en el mundo real de habilidades de resolución de problemas como cocinar, pagar facturas, proyectos de reparación, etc.
- Participar en eventos escolares, talleres y reuniones.

#### **Para apoyar una comunicación efectiva, yo me comprometo a...**

- Iniciar la comunicación con el personal de la escuela cuando haya una pregunta o inquietud.
- Revisar la carpeta de tareas semanales y otros folletos de comunicación enviados a casa.
- Responder a correos electrónicos, llamadas telefónicas, notas en la agenda, etc.
- Participar en conferencias de padres y maestros y otras reuniones sobre mi hijo y su progreso.

Nombre del padre: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### **COMPROMISOS DE ESTUDIANTES**

#### **Para apoyar los objetivos de logro, yo me comprometo a...**

- Seguir las reglas de la escuela, participar en las actividades del aula y asumir la responsabilidad de mi aprendizaje.
- Completar todas las asignaturas, incluida la tarea, lo mejor que pueda.
- Establecer altas expectativas académicas para mí.
- Leer todos los días durante al menos 20 minutos y hable con alguien sobre lo que he leído.
- Practicar hechos y conceptos matemáticos usando tarjetas de vocabulario, herramientas en línea, juegos, etc.
- Identificar las matemáticas en el mundo que me rodea, como formas, ángulos, dinero, etc.

#### **Para apoyar una comunicación efectiva, yo me comprometo a...**

- Hablar con mis padres sobre la escuela todos los días.
- Hacer preguntas cuando no entiendo algo o cuando necesito ayuda adicional.
- Buscar ayuda de mis padres, maestros y otro personal de la escuela cuando haya un problema o inquietud.
- Hablar positivamente con los demás y tome turnos para hablar y escuchar.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Estos materiales y documentos compartidos con los padres / tutores de los estudiantes en la Primaria Peebles estarán disponibles en otros idiomas si usted lo requiere. Todos los estudiantes y los padres/tutores de los estudiantes de la Primaria Peebles han tenido la oportunidad de hablar sobre el contenido y han recibido una copia de este contrato.

**Fecha de la conferencia de padres y maestros:** \_\_\_\_\_